

बालविकास सहजकर्ताहरूको खुल्ला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम(२०७९)

लिखित परीक्षा पूर्णाङ्क :-१००

लिखित परीक्षा योजना

विषय क्षेत्र	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	प्रश्न सङ्ख्या	अङ्कभार	परीक्षा प्रणालि	समय
सामान्य ज्ञान, ऐन, नियम, संविधान तथा वौद्धिक परीक्षा	४०	२०	४०	४०×१=४०	वस्तुगत बहुवैकल्पिक	४० मिनेट
विषयगत परीक्षा	६०	२४	६	६×१०=६०	विषयगत विश्लेषणात्मक	२ घण्टा २० मिनेट

वस्तुगत प्रश्नहरूको क्षेत्र

खण्ड (क) सामान्य ज्ञान

१. नेपालको भूगोल

- भौगोलिक अवस्था, धरातलिय स्वरूप, किसिम र विशेषता
- प्राकृतिक स्रोतहरू- किसिम, उपलब्धता र प्रयोग
- भौगोलिक विविधता र जनजीवन
- हावापानीको किसिम, विशेषता र त्यसको प्रभाव

२. नेपालको इतिहास, संस्कृति र सामाजिक व्यवस्था

- आधुनिक इतिहास :- महत्वपूर्ण रानैतिक, घटना क्रम
- नेपाली समाज :- वनौट, सामाजिक प्रथा, परम्परा, मूल्य र मान्यता
- सांस्कृतिक सम्पदा :- किसिम, स्थिति, विशेषता, महत्व र संरक्षण

३. पर्यावरण

- दिगो विकास, नेपालको जलवायु अवस्था, हरितगृह प्रभाव र वातावरण प्रदुषण
- पारिस्थितिक पद्धति :- परिचय र प्रकार
- जनसाङ्ख्यिक, शहरिकरण र वसाई सराई

४. अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध

- संयुक्त राष्ट्र संघ र सार्क

५. राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय महत्वका राजनैतिक, सामाजिक, अर्थिक, वैज्ञानिक, सांस्कृतिक लगायतका समसामयिक घटनासंग जानकारी

खण्ड (ख) शिक्षासंग सम्बन्धित आधारभूत ज्ञान

१) शिक्षाको परिचय :- अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, उद्देश्य र कार्यहरू

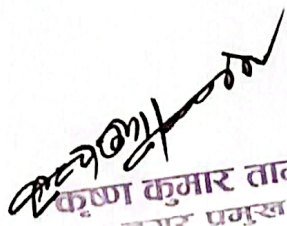
२) सिकाई :- परिचय, अर्थ, स्वरूप र प्रभाव पार्ने तत्वहरू

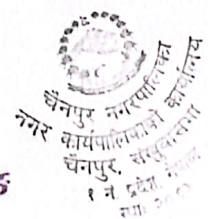
३) पाठ्यक्रम :- परिचय, अवधारणा, उद्देश्य, क्षेत्र र क्रम

४) शैक्षणिक योजना :- अर्थ र आवश्यकता, वार्षिक कार्य योजना, वार्षिक शैक्षणिक योजना, एकाई योजना र दैनिक पाठ योजना

५) शाशिक्षण सामग्री :- अर्थ, वर्गिकरण, निर्माण, प्रयोग र भण्डारण

६. परीक्षा र मूल्याङ्कन :- अर्थ र प्रकार

  
कृष्ण कुमार तामाङ  
नगर प्रमुख



*[Handwritten signature]*

खण्ड (ग) कम्प्यूटरसंग सम्बन्धित आधारभूत ज्ञान

- १) कम्प्यूटर :- परिचय, प्रकार, हार्डवेयर, सफ्टवेयर, अफिस प्याकेज (वर्ड, एक्सल, पावर प्वाइन्ट)
- २) इमेल र इन्टरनेट

खण्ड (घ) नेपालको संविधान तथा शिक्षा ऐन र नियमावली

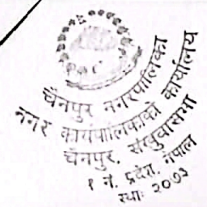
- १) नेपालको संविधान २०७२ संसोधन सहित (मौलिक हकसंग सम्बन्धित व्यवस्था)
- २) शिक्षा ऐन २०२८
- ३) शिक्षा नियमावली २०५९ (विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्बन्धि व्यवस्था, विदा सम्बन्धि व्यवस्था र शिक्षक विद्यार्थीको आचारसंहिता सम्बन्धि व्यवस्था)

खण्ड (ङ) बौद्धिक परीक्षण

- १) शाब्दिक बौद्धिक परीक्षण
- २) गणितिय क्षमता
- ३) दृष्यात्मक धारणात्मक सिप अङ्क विभाजन तालिका

विषय क्षेत्र		प्रश्न सङ्ख्या	अङ्क	कुल जम्मा
<b>खण्ड (क) सामान्य ज्ञान</b>				
१.	नेपालको भूगोल	३	३×१=३	३
२.	नेपालको इतिहास, संस्कृति र सामाजिक व्यवस्था	३	३×१=३	३
३.	पर्यावरण	२	२×१=२	२
४.	अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध र सार्क	२	२×१=२	२
५.	राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय महत्वका राजनैतिक, सामाजिक, अर्थिक, वैज्ञानिक, सांस्कृतिक लगायतका समसामयिक घटनासंग जानकारी	३	३×१=३	३
<b>खण्ड (ख) शिक्षासंग सम्बन्धित आधारभूत ज्ञान</b>				
१.	शिक्षाको परिचय	२	२×१=२	२
२.	सिकाई	२	२×१=२	२
३.	पाठ्यक्रम	२	२×१=२	२
४.	शैक्षणिक योजना	२	२×१=२	२
५.	शिक्षण सामग्री	२	२×१=२	२
६.	परीक्षा र मूल्याङ्कन	२	२×१=२	२
खण्ड (ग) कम्प्यूटरसंग सम्बन्धित आधारभूत ज्ञान		३	३×१=३	३
<b>खण्ड (घ) नेपालको संविधान तथा शिक्षा ऐन र नियमावली</b>				
१.	नेपालको संविधान (२०७२ संसोधन सहित)	३	३×१=३	३

*[Handwritten signature]*  
**कुमार तामाङ**  
 नगर प्रमुख



२.	शिक्षा ऐन (२०२८)	३	३×१=३	३
३.	शिक्षा नियमावली (२०५९)	३	३×१=३	३
खण्ड (ड) बौद्धिक परीक्षण				
	१) शाब्दिक बौद्धिक परीक्षण	१	१×१=१	१
	२) गणितिय क्षमता	१	१×१=१	१
	३) दृष्यात्मक धारणात्मक सिप	१	१×१=१	१
जम्मा		४०	४०	४०

विषयगत प्रश्नको क्षेत्र

समूह (क) शैक्षणिक योजना

- शैक्षणिक योजनाको आवश्यकता, निर्माण र प्रयोग
- वार्षिक कार्यतालिका
- वार्षिक शैक्षणिक योजना
- एकाइ योजना
- दैनिक पाठ योजना

समूह (ख) कक्षाकोठा व्यवस्थापन

- कक्षाकोठा व्यवस्थापनको अवधारणा र महत्व
- कक्षाकोठाको वातावरण
- वसाइ व्यवस्थापन
- शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापन

समूह (ग) बालमनोविज्ञान

- बालमनोविज्ञानको अर्थ, क्षेत्र, आवश्यकता र महत्व
- वृद्धि र विकासको अवधारणा
- पूर्व बाल्यावस्था- परिचय, विशेषता, विकासात्मक कार्य, रुचि र संकटहरु
- शिकाइ- अर्थ, स्वरूप र शैलिहरु, परिपक्वता र सिकाइविच अन्तर सम्बन्ध

समूह (घ) शिक्षण विधि

- शिक्षण विधिको परिचय र विशेषता
- शिक्षण विधिको वर्गीकरण र प्रयोग
- पाठ्यपुस्तक र शिक्षक निर्देशिका संग शिक्षण विधिको सम्बन्ध
- शैक्षणिक प्रविधि- अर्थ, परिभाषा, महत्व, वर्तमान अभ्यास, व्यवस्थापन र

प्रयोग

*Handwritten signature*

समूह (ड) परीक्षा

- परीक्षाको अवधारणा र उद्देश्य
- परीक्षाका प्रकार
- शिक्षक निर्मित परीक्षा र स्तरीकृत परीक्षा

समूह (च) मूल्याङ्कन

- मूल्याङ्कनको उद्देश्य, अवधारणा,
- मूल्याङ्कनका प्रकार
- पूर्व बालविकास तहमा प्रयोग हुने मूल्याङ्कनका विधि तथा प्रकृयाहरु

अङ्क विभाजन तालिका

विषय क्षेत्र	प्रश्न सङ्ख्या	अङ्क	कुल जम्मा
खण्ड (क) शैक्षणिक योजना	१	१×१०=१०	१०
खण्ड (ख) कक्षाकोठा व्यवस्थापन	१	१×१०=१०	१०
खण्ड (ग) बालमनोविज्ञान	१	१×१०=१०	१०
खण्ड (घ) शिक्षण विधि	१	१×१०=१०	१०
खण्ड (ड) परीक्षा	१	१×१०=१०	१०
खण्ड (च) मूल्याङ्कन	१	१×१०=१०	१०
जम्मा	६	६०	६०

- यो पाठ्यक्रम चैनपुर नगरपालिका, नगर शिक्षा समितिमा पेश गरी सो समितिले स्वीकृत गरे पश्चात लागू हुने छ।
- यस पाठ्यक्रममा आवश्यकता अनुसार संशोधन तथा परिमार्जन गरी वस्तुगत तथा विषयगत प्रश्नहरूको विषय क्षेत्रमा थप घट गर्न सकिने छ।
- यो पाठ्यक्रम ऐन तथा नियमसंग नवाफिएको हदसम्म मान्य हुने छ।
- यो पाठ्यक्रम ऐन तथा नियमावलीमा अर्को पाठ्यक्रमको व्यवस्था नभएसम्मको लागि मान्य हुनेछ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम नेपाली वा अङ्ग्रेजी वा नेपाली र अङ्ग्रेजी दुवै हुनेछ।

मौखिक परीक्षा  
मौखिक परीक्षा २५ पूणाङ्कको लिइनेछ।

*Handwritten signature*  
कृष्ण कुमार तामाङ  
नगर प्रमुख

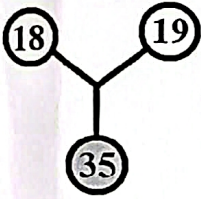


कृष्णकुमार

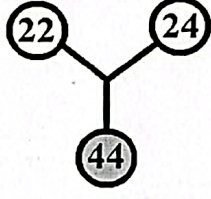
नमूना प्रश्न पत्र

प्रथम पत्र

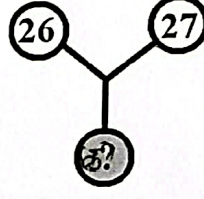
- काठमाण्डौवाट सवै भन्दा नजिक पर्ने हिमाल कुन हो ?  
क) जुगल ख) गणेश ग) गौरिशंकर घ) मनास्लु
- शिक्षा नियमावली अनुसार एक शैक्षिक सत्रमा कति दिन विद्यालय खोल्नु पर्ने व्यवस्था रहेको छ ?  
क) २२० दिन ख) २१० दिन ग) २०५ दिन घ) २०० दिन
- अगाडी दिएका दुइवटा ढाचाँको आधारमा तेस्रो चित्रमा कुन अङ्क मिल्दछ ?



क) 51



ख) 52



ग) 53

घ) 54

53  
- 5  
-----  
48

दोस्रो पत्र

- शैक्षिक सामग्री भनेको के हो ? शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा शैक्षिक सामग्रीको महत्व उल्लेख गर्नुहोस् र बालविकास तहमा शिक्षण गर्न उपयुक्त हुने कम मूल्य पर्ने र मूल्य नपर्ने ५/५ वटा शैक्षिक सामग्रीको सूचि तयार गर्नुहोस् ।  $२+४+४=१०$

कृष्णकुमार  
कृष्ण कुमार तामाङ  
नगर प्रमुख  
धनपुर नगरपालिका  
कार्यपालिकाको कार्यालय  
धनपुर, संखुवासभा  
१ नं. प्रदेश, नेपाल  
स्था: २०७३